

## CURSO OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS

### 1. PROGRAMA

<p><b>Nombre del curso</b></p>	<p>Los ODS de las NNUU: Desafíos y debates para su implementación en América Latina con énfasis en la perspectiva del desarrollo local</p>
<p><b>Nombre de los profesores responsable</b></p>	<p><b>Dr. Ignacio Rodríguez</b> Economista, Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en procesos de integración y desarrollo económico y Doctor en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales y del Centro de Investigaciones Sociales Sur de la Universidad de La Frontera, Chile. Imparte cursos en el Magíster en Manejo de Recursos Naturales y en el Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad de La Frontera. Es también profesor visitante en la Universidad de la República en Uruguay. Su línea de investigación se centra en el estudio de la sostenibilidad, el bienestar y la calidad de vida. Ha participado en proyectos de investigación en España y Chile. En particular, en Chile ha trabajado en problemáticas aplicadas a realidades regionales concretas respecto al dilema entre crecimiento y desarrollo sostenible.</p> <p><b>Dr. Adrián Rodríguez Miranda</b> Doctor en Integración y Desarrollo Económico por la Universidad Autónoma de Madrid. Economista y Magíster en Economía por la Universidad de la República. En la Universidad de la República es actualmente coordinador del Grupo de investigación Desarrollo Local y Regional del Instituto de Economía, co-coordinador del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial del Espacio interdisciplinario y, entre 2012 y 2015 coordinador de la Red Temática de Desarrollo. Su línea de investigación y trabajo profesional es en el área de desarrollo local y regional e integración productiva. Publicó diversos artículos y coordinó varios libros en la temática. Trabajó en Uruguay, Paraguay, Bolivia, Argentina y Brasil, para instituciones como Programa de Desarrollo Local ART del PNUD, MERCOSUR, BID, UE, FLACSO, gobiernos sub-nacionales, Ministerios y organismos ejecutores de política pública. Coordinador de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo y miembro de la red internacional DETE-ALC (Desarrollo Territorial para América Latina y el Caribe).</p>

	<p><b>Dr. Camilo Vial Cossani</b></p> <p>Doctor en Ciencias Políticas, por la Universidad Complutense de Madrid. Es director del Instituto Chileno de Estudios Municipales (ICHEM) de la Universidad Autónoma de Chile y Editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales (RIEM). Fue Jefe de División de Políticas y Estudios, de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE). Sus principales líneas de investigación son descentralización y políticas de desarrollo local y regional. Autor, editor y compilador de numerosas publicaciones en estos temas en formato de artículos y libros. Es el autor intelectual del Índice de Desarrollo Regional para Chile: publicaciones IDERE 2016, 2017.</p>
<p><b>Nº de horas presenciales</b></p>	<p>26 horas.</p>
<p><b>Descripción del curso</b></p>	<p>Este curso se propone abordar algunos de los principales desafíos que supone para los países, especialmente los de América Latina, la reciente formulación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Los ODS tienen el potencial de impulsar grandes transformaciones a nivel mundial, pero también conviene analizar el contexto en el que surgen y cuáles son las críticas y limitaciones que presentan en su formulación actual. Particularmente, interesa debatir cómo afectan los ODS a la consideración del desarrollo local y regional en el contexto Latinoamericano. Se busca, en definitiva, contribuir a la formación en una visión integral de la agenda post 2015, con sus virtudes y sus desafíos.</p>
<p><b>Público objetivo</b></p>	<p>El curso está dirigido a profesionales, egresados universitarios, provenientes del sector público local, regional o nacional, del sector privado, fundaciones, ONG, universidades y centros de investigación, que estén interesados o comprometidos en los temas del desarrollo económico, social y/o ambiental, con una mirada que pone énfasis en la dimensión territorial de los procesos y su sostenibilidad. Profesionales que se vinculan a estos temas desde la praxis, el diseño, implementación y/o gestión de políticas, la acción social, la docencia o la investigación. Es bienvenida la participación también de profesionales que hacen un desempeño liberal de su profesión, así como de quienes desempeñan roles de liderazgo y referentes en sus comunidades y territorios.</p>
<p><b>Objetivo del curso</b></p>	<p>Los participantes serán capaces de comprender los desafíos que implican los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por Naciones Unidas especialmente en el contexto latinoamericano, reflexionar sobre su potencial y limitaciones y debatir sobre su implementación para el desarrollo local.</p>
<p><b>Contenidos del curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura y presentación del curso</li> <li>• ODS en Chile             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Progreso en Chile</li> <li>b) Estado Objetivos de Desarrollo Sostenible</li> <li>c) Desafíos</li> </ol> </li> <li>• ¿Qué es el progreso y cómo lo medimos? ¿cómo se incorpora la dimensión de la "sostenibilidad"?</li> </ul>

- a) La emergencia de la cuestión ambiental
  - Los límites del crecimiento
  - El concepto de desarrollo sostenible
  - Rediscutiendo la noción de progreso
- b) El PIB como indicador de bienestar y progreso
  - Bondades del indicador. La visión de los economistas ortodoxos.
  - Críticas y limitaciones del PIB como indicador de bienestar y progreso.
- c) Indicadores de bienestar y progreso alternativos al PIB
  - Indicadores compuestos que incluyen el PIB
  - Indicadores que ajustan el PIB
  - Indicadores que no usan el PIB
  - Indicadores desagregados
- Antecedentes y la agenda 2030.
  - a) El proceso de la agenda post 2015 y la propuesta de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
  - b) Los ODS: ¿qué implican en términos de compromisos, recursos y esfuerzos?
  - c) Críticas y reflexiones sobre los ODS
- Desarrollo Local y Regional y la agenda 2030.
  - a) Desarrollo Local: ¿de qué hablamos?
  - b) Territorialización de políticas o construcción de políticas territoriales
  - c) La endogeneidad y la sostenibilidad del desarrollo local
  - d) Implicaciones de la agenda 2030 para el desarrollo local
- Trabajo en grupo en modalidad taller con la orientación de los docentes del curso (se necesita al menos una laptop por grupo para realizar esta actividad).
  - a) Taller 1: Los ODS como una red de objetivos: complementariedades, sinergias y conflictos entre ODS.
  - b) Taller 2: Implementación de los ODS en América Latina a escala local. Trabajo con casos concretos bajando los ODS a estrategias locales.
- Principales reflexiones del curso.
- Encuesta de satisfacción.
- Agradecimientos y cierre del curso.

<b>Metodología</b>	<p>La modalidad de enseñanza se resume en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teórico/práctico.</li> <li>• Carga horaria: 26 hrs.</li> <li>• Sesiones diarias de mañana y tarde. Total 14 módulos en 5 días.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al 100% de las sesiones.</li> <li>• Haber participado activamente en los debates y discusiones del curso.</li> <li>• Evaluación del trabajo en grupo y test individual.</li> </ul>
<b>Requisitos formales</b>	<p>Asistencia mínima obligatoria: 100%</p>
<b>Bibliografía</b>	<p>Barrenechea, P., Rodríguez-Miranda, A., Troncoso, C. (2014) "Análisis de potencialidades para el desarrollo local. Un método aplicado a regiones de Uruguay para priorizar recursos", DT 13/14, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República. (33 páginas)</p> <p>Costamagna, P. y Pérez Rozzi, S. (2015) <i>Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial. Los aprendizajes desde ConectaDEL</i>. Programa ConectaDEL, BID, FOMIN, Bs As. pp. 14-44.</p> <p>Costamagna, P. (2015) <i>Política y formación en el desarrollo territorial. Aportes al enfoque pedagógico y a la investigación acción con casos de estudio en Argentina, Perú y País Vasco</i>. Instituto Vasco de Competitividad - Fundación Deusto. pp. 21-38 y 69-81.</p> <p>Costanza, R.; Hart, M.; Posner, S. y Talberth, J. (2009): "Beyond GDP: The need for new measures of progress". <i>Pardee Paper 4</i>. Boston: Pardee Center for the Study of the Longer-Range Future.</p> <p>Galindo, L. M., Samaniego, J.L., Alatorre, J. E., Ferrer, J., Reyes, O. (2014) <i>Paradojas y riesgos del crecimiento económico en América Latina y el Caribe. Una visión ambiental de largo plazo</i>. CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, nº156 (45 páginas).</p> <p>Gallicchio, E. (2010) "El desarrollo local: ¿territorializar políticas o generar políticas territoriales? Reflexiones desde la práctica", <i>Revista de Desarrollo Económico Territorial</i>, N.º 1, pp. 11-23.</p> <p>Griggs, D. et al. (2013). "Sustainable development goals for people and planet". <i>Nature</i>, 495, 305-307.</p> <p>Hák, T.; Janousková, S. y Moldan, B. (2016). "Sustainable Development Goals: A need</p>

for relevant indicators". *Ecological Indicators*, 60, 565-573.

ICSU e ISSC (2015). *Review of the Sustainable Development Goals: The science perspective*. Paris: International Council for Science (ICSU).

Jackson, T. (2011). "La prosperidad perdida". En Tim Jackson (2011). *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*. (pp. 23-40). Barcelona: Icaria.

Joshi, D.; Hughes, B. y Sisk, T. (2015). "Improving governance for the post-2015 Sustainable Development Goals: Scenario Forecasting the next 50 years". *World Development*, 70, 286-302.

Kumi, E.; Arhin, A. y Yeboah, T. (2014). Can post-2015 sustainable development goals survive neoliberalism? A critical examination of the sustainable development-neoliberalism nexus in developing countries. *Environment, Development and Sustainability*, 16 (3), 539-554.

Reed, M. S., Fraser, E., Dougill, A. J. (2006) "An adaptive learning process for developing and applying sustainability indicators with local communities", *Ecological Economics*, 59, pp. 406-418.

Repetto, R. (1992). "Los activos ambientales en la contabilidad nacional". *Investigación y Ciencia*, 191, 6-12.

Stiglitz, J.E., Sen, A., Fitoussi, J.P., (2010). *Medir nuestras vidas*. Barcelona: RBA.

ONU (2003). *Indicadores para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Nueva York: Naciones Unidas.

ONU (2013). *Desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. Seguimiento de la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo post-2015 y Rio+20*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

ONU (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015*. Nueva York: Naciones Unidas.

UNU-IHDP y UNEP (2012). *Inclusive Wealth Report 2012. Measuring progress towards sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.

UNU-IHDP y UNEP (2014). *Inclusive Wealth Report 2014. Measuring progress towards sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.

3rd World Forum of Local Economic Development. CONCEPT NOTE: *Local Economic Development: A Framework for the implementation of the Sustainable Development Goals in the Post-2015 Development Agenda*, September, 2015.

*Durante el curso se referenciará bibliografía ampliatoria de acuerdo al interés de los alumnos.*

## 2. AGENDA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Tema del día:</b>	¿Qué es el progreso y cómo lo medimos? ¿Cómo se incorpora la dimensión de la "sostenibilidad"?	Antecedentes y la agenda 2030	Desarrollo Local y Regional y la agenda 2030	Taller	Taller y Cierre
9:00-11:00	Apertura y presentación. ODS en Chile	Indicadores de bienestar y progreso alternativos al PIB (continuación)	Desarrollo Local: ¿de qué hablamos?	Taller 1: Los ODS como una red de objetivos: complementariedades, sinergias y conflictos entre ODS	Taller 2: continuación
11:00-11:30	<b>Coffee break</b>				
11:30-13:30	La emergencia de la cuestión ambiental. El PIB como indicador de bienestar y progreso	El proceso de la agenda post 2015. ¿Qué implican los ODS en términos de compromisos, recursos y esfuerzos?	Territorialización de políticas o construcción de políticas territoriales	Taller 1: continuación	Evaluación. Principales reflexiones del curso Encuesta de satisfacción. Agradecimiento y cierre del curso. Entrega de certificados.
13:30-15:00	<b>Almuerzo</b>				
15:00-16:30	Indicadores de bienestar y progreso alternativos al PIB	Críticas y reflexiones sobre los ODS	La endogeneidad y la sostenibilidad del desarrollo local. Implicaciones de la agenda 2030 para el desarrollo local	Taller 2: Implementación de los ODS en América Latina a escala local. Trabajo con casos concretos bajando los ODS a estrategias locales.	Libre