

## Dimensiones del Desarrollo Regional en América Latina

Camilo Vial ([camilovial@ichem.cl](mailto:camilovial@ichem.cl))

Director Instituto Chileno de Estudios Municipales - Universidad Autónoma de Chile

Adrián Rodríguez Miranda ([adrianrm@iecon.ccee.edu.uy](mailto:adrianrm@iecon.ccee.edu.uy))

Coordinador Grupo de Desarrollo Local y Regional del IECON y Co-coordinador Núcleo

Interdisciplinario de Desarrollo Territorial - Universidad de la República, Uruguay

Coordinador Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo - RIED

### I. Contexto

La idea de desarrollo a la que adhiere esta investigación está asociada al enfoque de las capacidades humanas, entendiéndolo como las oportunidades que tienen las personas para ejercitar sus libertades de elección para la consecución de objetivos en distintas áreas vitales para sus vidas.

Bajo este paradigma, y con la intención de crear mediciones de desarrollo regional, ya se han producido dos procesos reflexivos para determinar las dimensiones del mismo: uno en Chile (2015, que dio origen al Índice de Desarrollo Regional -[www.idere.cl](http://www.idere.cl)-, que se publica desde 2016) y otro en Uruguay con apoyo del Núcleo de Estudios de Desarrollo Territorial de la Universidad de la República (2017). En ambos casos se congregó a un grupo interdisciplinario de expertos que llegaron a los resultados expuestos en la tabla que se muestra a continuación. La descripción general de cada dimensión puede ser observada en la siguiente página.

Dimensiones seleccionadas en Chile y Uruguay

Dimensiones seleccionadas en Chile (2015)	Dimensiones seleccionadas en Uruguay (2017)
Educación	Educación/formación
Salud	Cohesión e Integración social
Bienestar Socioeconómico	Instituciones y Gobierno
Actividad Económica	Ambiente
Conectividad	Innovación y Competitividad
Seguridad	Bienestar Socioeconómico
Sustentabilidad y Medio Ambiente	Crecimiento Económico
Cultura y Tiempo Libre	Infraestructura y Conectividad
Calidad de las Instituciones	Salud
	Cultura

## II. Descripción de Dimensiones:

- **Educación:**  
Se concibe como la capacidad de los habitantes de una región para acceder a una educación de calidad, que promueva el conocimiento, la cultura y amplíe el rango de oportunidades para la vida adulta. Por ende, se consideran variables de cobertura y calidad en educación (preescolar, primaria, secundaria y superior).
- **Salud:**  
Se entiende como la capacidad de la población de disfrutar de una vida duradera y saludable, tanto desde el punto de vista físico como mental. Para ello se emplean variables tanto de cobertura como de calidad en salud.
- **Bienestar Socioeconómico:**  
Concebido como la capacidad de acceso a ciertos estándares que aseguren una buena calidad de vida. Aquí, se consideran variables relativas a pobreza, ingresos, desigualdad y calidad de la vivienda.
- **Actividad Económica / Crecimiento Económico:**  
Entendido como la posibilidad de los habitantes de una región para vivir en un entorno cuya economía sea sana y estable, que promueva oportunidades laborales y mejoras salariales. Ello con el objeto de permitirles optar a bienes y servicios que aseguren un estándar bueno en su calidad de vida.
- **Conectividad:**  
Se concibe como la capacidad de vivir en un espacio geográfico debidamente conectado, tanto de manera física como virtual, de modo que favorezca el acceso a más oportunidades, servicios y bienes.
- **Seguridad:**  
Entendido como la capacidad que tiene la población de una región para vivir en un entorno seguro y confiable.
- **Sustentabilidad y Medio Ambiente:**  
Entendida como la posibilidad que tienen los habitantes de una región para vivir en un contexto que permita satisfacer sus necesidades actuales, sin comprometer las de las futuras generaciones. Esto implica mantener una relación armónica entre desarrollo y medio ambiente, para que el bienestar de la población sea sostenible en el tiempo.
- **Cultura y Tiempo Libre:**  
Se concibe como la posibilidad de la población regional de poder disfrutar de su tiempo libre, ya sea en familia, con actividades culturales y/o recreativas, para lograr un equilibrio entre la vida laboral y personal.
- **Calidad de las instituciones:**  
Entendido como la capacidad de vivir en un espacio territorial con “reglas del juego” claras, donde tanto las instituciones públicas (calidad de gobierno, políticas públicas y administración pública) como privadas (incluyendo en ellas a organizaciones de la

sociedad civil de la más diversa índole) sean responsables, transparentes y comprometidas con su entorno, favoreciendo comportamientos en los agentes innovadores y cooperativos.

- **Participación ciudadana y capital social:**

Entendido como la posibilidad de vivir en una sociedad donde la población se integra en los procesos de toma de decisiones del gobierno y la política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte. Una sociedad que base sus relaciones en buena medida en el valor de la confianza y la reciprocidad, conformando redes sociales que permiten poner en función del bienestar colectivo las capacidades individuales de las personas.

- **Cohesión e Integración Social:**

Se concibe como la posibilidad de vivir en una sociedad equitativa, con razonable igualdad de oportunidades, con cierto sentido de pertenencia e identidad común, siendo inclusiva hacia grupos minoritarios (étnicos, religiosos, sexuales, etc).

- **Innovación y Competitividad:**

Entendido como la capacidad de vivir en un ambiente que promueva el emprendimiento, la creación y desarrollo de empresas y sectores económicos dinámicos e innovadores, con inserción exitosa en los mercados.